

## **CEREMONIAŁ SZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW W CIECHOCINKU**

**Zgodnie z zapisem znajdującym się we wstępie do Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:**

*„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”*

**oraz artykułem 4 ustawy, gdzie czytamy:**

*„Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”*

**Ceremoniał szkolny** jest opisem sposobów przeprowadzania uroczystości szkolnych organizowanych z udziałem sztandaru szkoły z okazji świąt narodowych, innych ważnych świąt i wydarzeń państwowych i miejskich, ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły. To także zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości. Ceremoniał szkolny kształtuje właściwą postawę obywatelską, patriotyczną i moralną. Tworzy tradycję szkolną i lokalną. Wpływa na zjednoczenie społeczności szkolnej oraz umacnia więzi między uczniami.

### **1. Uroczystości szkolne**

***Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:***

- obchody Świąt Narodowych (11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości oraz 3 maja – Święto Narodowe 3 Maja),
- rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- pasowanie na ucznia - ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- wręczenie sztandaru szkole,
- obchody Dnia Komisji Edukacji Narodowej
- nadanie imienia szkole i odsłonięcie tablicy pamiątkowej,
- inne uroczystości szkolne odbywające się z udziałem sztandaru szkoły.

## 2. Symbole szkolne

### *Najważniejsze symbole szkolne:*

- hymn szkoły,
- sztandar szkoły.

### **Hymn szkoły**

Szkoła posiada własny hymn. Znajomość słów to obowiązek każdego ucznia. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się podobnie, jak w czasie wykonywania hymnu państwowego. Hymnem szkoły jest utwór, którego słowa i muzykę napisał Sławomir Małecki.

### **Sztandar szkoły**

Składa się z kwadratowego płata tkaniny o wymiarach 100cm na 100cm obszytego złotą frędzlą. Na awersie, w samym środku znajduje się godło państwowe. Wokół niego widnieje wyhaftowany złotą nicią napis: *BÓG HONOR OJCZYŻNA*. Rewers sztandaru utrzymany jest w kolorach bordowym i kremowym. W centrum znajduje się wizerunek ratusza miejskiego. Wokół niego wyhaftowano nazwę i imię szkoły. W lewym dolnym rogu umieszczono herb, zaś po przeciwnej stronie – w prawym dolnym rogu – widnieje obecny herb miasta. Pomiędzy nimi zamieszczony jest rok założenia szkoły.

## 3. Poczec sztandarowy w szkole

Sztandarem opiekuje nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły i się poczet sztandarowy (3 osoby: chorąży- uczeń, asysta – uczennica lub uczeń, asysta – uczennica lub uczeń) wybrany w każdym roku szkolnym spośród uczniów wyróżniających się w nauce, ze średnią co najmniej 4.0 i co najmniej bardzo dobrym zachowaniem zaproponowanych przez wychowawców, innych nauczycieli lub samorząd uczniowski i zatwierdzony przez radę pedagogiczną. Obok zasadniczego składu powinien zostać wybrany skład rezerwowy. Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych (wymienionych powyżej) oraz poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji.

W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar powinien być ozdobiony czarnym kirem.

### **Sposób udekorowania flagi kirem:**

- wstążka czarnej materii zaczyna się w lewym górnym rogu, a kończy w połowie szerokości dolnej, czerwonej materii flagi. Nie jest określona szerokość kiru. Na sztandarze wstążkę kiru przywiesza się w miejscu jego zamocowania na drzewcu od lewej górnej strony do prawej.

Podczas dłuższych przemarszów dopuszcza się możliwość trzymania sztandaru na ramieniu.

**W czasie uroczystości kościelnych** sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczta przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45% do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu.

W trakcie mszy św. lub innej uroczystości członkowie poczty sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „Bacność” lub „Spocznij”.

Pochylenie sztandaru pod kątem 45% do przodu w pozycji „Bacność” następuje w kościele podczas każdego podniesienia Hostii.

Pochylenie sztandaru następuje również w innych, ważnych okolicznościach:

- a) podczas hymnu narodowego,
- b) podnoszenia flagi na maszt,
- b) podczas opuszczania trumny do grobu,
- c) podczas ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci,
- d) podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje.

### **Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie.**

- Uczeń-ciemny garnitur, biała koszula, wyjściowe obuwie lub biała koszula i garniturowe spodnie i wyjściowe obuwie.
- Uczennice-białe, skromne bluzki i ciemne ( w podobnym lub takim samym kolorze) spódnice nie krótsze niż 10 cm przed kolano, wyjściowe obuwie.
- Gdy uroczystości z udziałem poczty sztandarowego odbywają się na zewnątrz budynku w trudnych warunkach pogodowych dopuszczalny jest inny strój galowy.

### **Insignia poczty sztandarowego:**

- biało - czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki.

Insignia poczty sztandarowego przechowywane są w gabinecie dyrektora szkoły.

Całością spraw organizacyjnych poczty zajmuje się opiekun poczty wyznaczony przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły.

#### 4. Opis zachowania uczniów w trakcie oficjalnych uroczystości

- wprowadzenie sztandaru następuje po podaniu komendy przez osobę prowadzącą uroczystość: **„Baczość! Poczet sztandarowy wprowadzić”** – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę zasadniczą. Poczet sztandarowy wchodzi na miejsce uroczystości. Jeśli droga przemarszu jest wąska, poczet może iść w rzędzie, przy czym osoba trzymająca sztandar idzie w środku. W trakcie przemarszu wszyscy stoją, a sztandar należy pochylić pod kątem 45° do przodu. Poczet zajmuje miejsce po lewej lub prawej stronie sali, bokiem do zgromadzonych i podnosi sztandar do pionu.
- W trakcie **hymnu państwowego** i hymnu szkoły, poprzedzonego komendą odpowiednio: **„Do hymnu szkoły”** lub **„Do hymnu szkoły”** sztandar jest pochylony pod kątem 45°. Po odśpiewaniu hymnu (*sztandar pochylony pod kątem 45°*) prowadzący podaje komendę: **„Po hymnie”** – uczestnicy uroczystości przyjmują postawę swobodną. Hymn państwowy wykonywany jest przed hymnem szkoły w czasie uroczystości państwowych, rocznic świąt narodowych. W innych przypadkach powinien być wykonywany hymn szkoły.
- W czasie uroczystości szkolnych, obchodów świąt państwowych, miejskich, szkolnych uczniów obowiązuje strój galowy. Poprzez strój galowy przyjmuje się dla chłopców: biała koszula, ciemne spodnie, a dla dziewcząt biała, skromna bluzka i ciemna spódnica nie krótsza niż 10 cm przed kolano, ewentualnie elegancka ciemna suknia.

Na zakończenie uroczystości prowadzący podaje komendę: **„Poczet sztandarowy wyprowadzić”** - zachowanie młodzieży i czynności pocztu są analogiczne do sytuacji wprowadzania pocztu do sali.

#### 5. Postawy sztandaru i pocztu sztandarowego

Sztandarem wykonuje się następujące chwyt;

- a. **„Na ramię”**
- b. **„Prezentuj”**
- c. **„Do nogi”**
- d. **„Zasadnicza”**

- wykonując chwyt **„Na ramię”**, chorąży prawą ręką (*pomagając sobie lewą*) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° (*w stosunku do ramienia*).
- wykonując chwyt **„Prezentuj”** chorąży podnosi sztandar prawą ręką pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia. Następnie lewą ręką chwytła

- drzewce sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całej długości, obejmując dolną część drzewca. Asysta sztandaru w postawie zasadniczej,
- wykonując chwyt „**Do nogi**” z położenia „**Prezentuj**” lub z położenia „**Na ramię**”, sztandarowy przenosi sztandar prawą ręką ( *pomagając sobie lewą*) do nogi.
  - Chwyt „**Do nogi**” wykonuje się na komendę: „**Baczność**”.
  - Postawa „**Zasadnicza**” – drzewiec ( *przy prawej nodze na wysokości czubka buta*) przytrzymywany prawą ręką powyżej pasa, łokieć lekko przyciśnięty do ciała.
  - „**Salutowanie sztandarem**” wykonuje się z postawy „**Prezentuj**”, chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyła sztandar w przód do 45°. Po czasie „**salutowania**” przenosi sztandar do postawy „**Prezentuj**”.
  - Sztandar należy również pochylić podczas wciągania flagi państwowej na maszt oraz w przypadku ogłoszenia minuty ciszy dla uczczenia czyjejś pamięci.

## 6. Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem

Ceremoniał przekazania opieki nad sztandarem odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego w bezpośredniej obecności dyrektora szkoły.

Najpierw występuje poczet sztandarowy ze sztandarem, a następnie wychodzi nowy skład pocztu. Jako pierwszy zabiera głos dotychczasowy chorąży pocztu sztandarowego, który mówi:

**„Przekazujemy wam sztandar – symbol Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku, opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę”.**

Na co chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada:

**„Przyjmujemy od was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku”.**

Po tych słowach dotychczasowa asysta przekazuje insygnia.

Chorąży saltuje sztandarem, nowy chorąży przyklęka na prawe kolano, całuje róg sztandaru, potem następuje przekazanie sztandaru, a następnie pozostałych oznak pocztu sztandarowego: rękawiczek i szarf.

Po przekazaniu sztandaru „*stary*” skład pocztu sztandarowego dołącza do pozostałych w sali uczniów.

## 7. Ceremoniał wewnętrzny

### **Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego**

Uczniowie występują w odświętnych strojach uczniowskich. Uroczystość składa się z:

- części oficjalnej (wprowadzenie sztandaru, odśpiewanie hymnu państwowego, okolicznościowe przemówienia, wyprowadzenie sztandaru)
- części artystycznej przygotowanej przez uczniów i nauczycieli.

### **Ślubowanie klas pierwszych**

Uroczystość przygotowywana przez wychowawców klas pierwszych i Samorząd Uczniowski. Uczniowie występują w strojach odświętnych. Podczas ślubowania uczniowie klas pierwszych stoją na baczność. Sztandar skierowany jest w stronę ślubujących. Pierwszoklasiści mają wyciągnięte dwa palce prawej ręki w stronę sztandaru i w skupieniu słuchają rotę ślubowania czytanej przez dyrektora szkoły:

*Ślubuję być dobrym Polakiem,*

*dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły.*

*Pilnie się uczyć się, szanować wszystkich pracowników szkoły i rodziców.*

*Starać się być dobrym kolegą, odnosić się z szacunkiem do zwierząt i roślin.*

*Swym zachowaniem i swoją nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.*

*Gdy dorosnę być dobrym obywatelem naszej Ojczyzny, Polski.*

*Ślubujemy!*

Uczniowie na zakończenie powtarzają – *ślubujemy!*

Po złożeniu przysięgi następuje pasowanie na ucznia. Dyrektor szkoły podchodzi kolejno do każdego ucznia i kładąc ołówek na prawe ramię mówi:

*Pasuję cię na ucznia Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku.*

### **Uroczyste zakończenie roku szkolnego**

*Rok szkolny kończy się uroczystym apelem. Uczniowie przychodzą ubrani odświętnie.*

*Uroczystość składa się z:*

- części oficjalnej (*wprowadzenie sztandaru, odśpiewanie hymnu państwowego*),
- pożegnania absolwentów. (*okolicznościowe przemówienia*),
- złożenia ślubowania przez absolwentów
- części końcowej (*przekazanie sztandaru i wyprowadzenie sztandaru*).

*Tekst ślubowania absolwentów:*

*My, uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Polskich Olimpijczyków w Ciechocinku ślubujemy:*

- *Służyć Ojczyźnie naszej Rzeczypospolitej Polskiej rzetelną nauką, pracą i właściwym zachowaniem;*
- *dbać o honor i tradycje szkoły oraz godnie reprezentować jej imię;*

- kształtować serce i umysł tak, by zawsze postępować w sposób godny prawego człowieka;**
- ze wszystkich sił poszukiwać w życiu tego, co szlachetne, prawdziwe, piękne i uczciwe zgodnie idealami olimpijskimi.**

*Ceremoniał opracowany przez Agnieszkę Racką i Joannę Żelazkiewicz przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 13.12.2017 r. i wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia.*