

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

I.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie ubiegania się o roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od przewidywanych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych a w szczególności:
 - 1) wywiązywania się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycję szkoły
 - a) godny i kulturalny udział w uroczystościach,
 - b) poszanowanie tradycji szkolnych,
 - c) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
 - a) unikanie wulgaryzmów,
 - b) kulturalne wypowiedanie własnych poglądów,
 - c) słuchanie wypowiedzi innych
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe wz;
 - 2) bardzo dobre bdb;
 - 3) dobre db;
 - 4) poprawne popr;
 - 5) nieodpowiednie ndp;
 - 6) naganne ng.
4. Informacje o zachowaniu ucznia gromadzone są w zeszycie spostrzeżeń i uwag wpisywanych przez wychowawcę klasy i innych nauczycieli.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej ucznia u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie.

6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Klasyfikacyjne oceny zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale, innych nauczycieli szkoły, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
8. Zasięgnięcie opinii nauczycieli odbywa się według trybu:
 - 1) nauczyciele uczący wystawiają propozycję ocen w formie pisemnej z wykorzystaniem arkusza pomocniczego;
 - 2) pozostali nauczyciele mają prawo do wyrażania opinii własnej do wychowawcy klasy najpóźniej do dnia wystawienia ocen klasyfikacyjnych co odzwierciedla notatka z rozmowy w zeszycie spostrzeżeń i uwag.
9. Zasięganie opinii zespołu klasowego uczniów i ocenianego ucznia odbywa się w drodze dyskusji na godzinie do dyspozycji wychowawcy, co wychowawca potwierdza stosownym zapisem w dzienniku lekcyjnym. W przypadku nieobecności ocenianego ucznia w danym dniu zasięganie opinii winno odbyć się w innym terminie zaproponowanym przez wychowawcę i być odnotowane w zeszycie uwag i spostrzeżeń.
10. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy do ustalenia klasyfikacyjnej oceny zachowania dyrektor powołuje komisję w składzie: pedagog i dwóch nauczycieli uczących w tej klasie.

II. Tryb ustalania oceny zachowania

1. Oceny zachowania ustala wychowawca klasy.
2. Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec każdego okresu nauki.
3. Jedynym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobyta przez ucznia zgodnie
4. z zasadami zawartymi w niniejszym regulaminie (z wyjątkiem uczniów objętych nauczaniem indywidualnym).
5. Na końcoworoczną ocenę zachowania ma wpływ ocena z pierwszego półrocza tj. liczba punktów dodatnich i liczba punktów ujemnych zdobyta przez ucznia w pierwszym półroczu.
6. Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie punktów, które oblicza się jako średnią arytmetyczną z punktów zdobytych przez ucznia w na koniec każdego półrocza (należy

uwzględnić również średnią arytmetyczną punktów ujemnych – przy tzw. „progach zaporowych”).

7. Najpóźniej na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje uczniów o przewidywanych ocenach zachowania.

III.

1. Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen:

1) Wzorowe	180 punktów i więcej
2) Bardzo dobre	160 punktów do 179 punktów
3) Dobre	120 punktów do 159 punktów
4) Poprawne	80 punktów do 119 punktów
5) Nieodpowiednie	79 punktów do 0 punktów
6) Naganne	poniżej 0 punktów

2. Na początku półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości **100** punktów.
3. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty, podejmując działania określone w części „Zachowania pozytywne”.
4. Uczeń może otrzymywać punkty ujemne w przypadku prezentowania zachowań określonych w rozdziale „Zachowania negatywne”.
5. Podstawą oceny zachowania jest dokumentacja prowadzona przez wychowawcę klasy:
 - 1) pisemne uwagi (pozytywne i negatywne) nauczycieli oraz pracowników szkoły, opatrzone datą wpisu i czytelnym podpisem osoby wpisującej wraz z sugerowaną liczbą punktów,
 - 2) punktacja zachowania prowadzona jest przez wychowawcę.
6. Wychowawca klasy dokonuje podsumowania punktów pod koniec każdego miesiąca.
7. Wychowawca informuje uczniów i rodziców o liczbie punktów uzyskanych przez danego ucznia.
8. W przypadku uczniów objętych nauczaniem indywidualnym ocenę zachowania ustala wychowawca po konsultacji z zespołem nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne z tym uczniem.
9. Ocena śródroczna i roczna zachowania zostaje zatwierdzona podczas plenarnych rad pedagogicznych.

10. Uczeń ma prawo do samooceny w formie pisemnej zgodnie z kryteriami zachowania. Ocenę tę przedkłada do wglądu tylko wychowawcy – powinna ona być brana pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.
11. Samorząd klasowy w porozumieniu z zespołem klasowym proponuje ocenę zachowania dla poszczególnych uczniów zgodnie z kryteriami ocen zachowania.
12. Ostateczną ocenę ustala wychowawca klasy, zasięgając opinii zespołu uczącego dany oddział.
13. Procedura wystawiania oceny zachowania jest dokumentowana w Dzienniku Wychowawcy.
14. Wychowawca przedkłada Radzie Pedagogicznej, na posiedzeniu klasyfikacyjnym, uzasadnienie oceny wzorowej i nagannej na piśmie.
15. Ocena może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.

IV.ZACHOWANIA POZYTYWNE

(punktacja dodatnia)

1. Udział w konkursach przedmiotowych i innych znajdujących się w wykazie MEN

1) za udział w etapie szkolnym	5 pkt
2) za uzyskanie w etapie szkolnym przynajmniej 50% pkt.	20 pkt
3) za udział w etapie rejonowym	25 pkt
4) za udział w etapie wojewódzkim	40 pkt
5) laureat etapu wojewódzkiego	50 pkt
2. Udział w międzyszkolnych konkursach i zawodach sportowych.
 Za udział w każdym z etapów konkursu lub zawodów uczeń otrzymuje 5 punktów;
 udział w kilku etapach daje sumę punktów za każdy etap.
 Ponadto dodatkowo premiowane są osiągnięcia w poszczególnych etapach:

1) za zajęcie I miejsca	25 pkt
2) za zajęcie II miejsca	15 pkt
3) za zajęcie III miejsca	10 pkt
4) za zajęcie dalszych wyróżnionych miejsc	5 pkt
3. Udział w konkursach i zawodach wewnątrzszkolnych.

- Za udział w każdym konkursie lub w zawodach uczeń otrzymuje 5 pkt
- Dodatkowo premiowane są osiągnięcia:
- 1) za zajęcie I miejsca 20 pkt
 - 2) za zajęcie II miejsca 15 pkt
 - 3) za zajęcie III miejsca 10 pkt
 - 4) za zajęcie dalszych wyróżnionych miejsc 5 pkt
4. Reprezentowanie szkoły w imprezach odbywających się w czasie wolnym ucznia, innych niż wymienionych w punktach 1, 2. 5 – 15 pkt
1. Udział w działaniach ekologicznych (max 30pkt/półrocze):
- a. makulatura 5 kg – 1 pkt
 - b. puszki 20 puszek – 1 pkt
 - c. baterie 10 baterii – 1 pkt
2. Prace pomocnicze wykonywane na rzecz szkoły (pod nadzorem osób uprawnionych)
- 1) praca w bibliotece 7 pkt/godz
 - 2) prace konserwatorskie, możliwe do wykonania przez uczniów 7 pkt/godz
 - 3) prace na rzecz klasy lub szkoły 1-10 pkt (każdorazowo)
7. Działania charytatywne w czasie wolnym 5 – 20 pkt
8. Działalność w Samorządzie Uczniowskim (w zależności od stopnia wywiązywania się z przyjętych obowiązków). 1 - 20 pkt/półrocze
9. Pomoc koleżeńska w nauce. 1 – 10pkt/półrocze
10. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym:
- 1) wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków, lider grupy; 60 pkt
 - 2) był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością. Miał cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu. W realizacji projektu korzystał z różnorodnych źródeł informacji, miał pozytywny wpływ na grupę; 50 pkt
 - 3) współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, terminowo wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, reagował pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu. Uczestniczył we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu. Unikał tworzenia konfliktowych sytuacji w grupie; 30 pkt

- 4) współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu. Zdarzało mu się nie wywiązać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.
- 10 pkt
11. Premia - brak punktów ujemnych w półroczu 20 pkt
12. Premia - do 5 ujemnych punktów w półroczu 10 pkt
13. Premia za frekwencję:
- do 15 godzin nieobecności usprawiedliwione 20 pkt
- do 31 godzin nieobecności usprawiedliwionej 10 pkt
14. Do dyspozycji wychowawcy klasy do 30 pkt/półrocze
15. Do dyspozycji klasy do 15 pkt/półrocze
16. Za brak punktów ujemnych dotyczących wyglądu i stroju, uczeń otrzymuje premię 10 punktów (na koniec półrocza)
- Punkty dodatnie nauczyciele wpisują na bieżąco do zeszytu spostrzeżeń i uwag.

V. ZACHOWANIA NEGATYWNE

(punktacja ujemna)

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników | -1 do - 10 pkt |
| 2. Okazywanie braku szacunku w stosunku do innych uczniów
(wulgarnie słownictwo, zaczepki słowne) | - 1 do - 10 pkt |
| 3. Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji | - 1 do - 5 pkt |
| 4. Niewykonywanie poleceń nauczyciela | - 1 do - 10 pkt |
| 5. Lekceważenie dyżurów (klasowych i szkolnych) | - 1 do - 5 pkt |
| 6. Niewypełnianie zadań wynikających z przyjętych funkcji | - 1 do - 10 pkt |
| 7. Agresja fizyczna | - 1 do - 50 pkt |
| 8. Stwarzanie sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu | - 1 do - 30 pkt |
| 9. Nieprzestrzeganie Statutu Szkoły w części dotyczącej ubioru
i wyglądu (brak obuwia zmiennego/brak stroju szkolnego) | - 3 do -10 pkt |
| 10. Dewastacja sprzętu szkolnego; niszczenie rzeczy należących
do innych osób (w przypadku naprawienia wyrządzonej szkody, | - 1 do -30 pkt |

wychowawca może zredukować liczbę ujemnych punktów lub anulować uwagę)

11. Zaśmieszenie otoczenia - 3 pkt
12. Spóźnienie na lekcję (do 10 minut) - 2 pkt
13. Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji - każda godzina (termin usprawiedliwienia do 1 tygodnia), - 3 pkt
 - ucieczki z pojedynczych lekcji - 10 pkt/godz
14. Zastraszanie, wyłudzenie, szantaż - 20 do - 50 pkt
15. Fałszerstwo - 20 pkt
16. Palenie papierosów - 20 pkt
17. Lekceważenie obowiązków szkolnych np. niezaliczenie w regulaminowym terminie sprawdzianu - 20 pkt
18. Picie alkoholu - 50 pkt
19. Kradzież - 30 do - 50 pkt
20. Narkotyki - 100 pkt
21. Korzystanie z telefonów komórkowych podczas lekcji -5 do - 10 pkt
22. Przynoszenie do szkoły urządzeń elektronicznych -5 do - 10 pkt
23. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym:
 - 1) mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu - 20 pkt
 - 2) nie przystąpił do realizacji projektów klasie pierwszej lub drugiej, lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna. - 30 pkt
24. Uczeń, który otrzymał w ciągu półrocza 20 punktów ujemnych, nie może uzyskać oceny wzorowej zachowania, bez względu na ostateczną ilość punktów dodatnich.
25. Uczeń, który otrzymał w ciągu półrocza 40 punktów ujemnych, nie może uzyskać oceny **bardzo dobrej** zachowania, bez względu na ostateczną ilość punktów dodatnich.
26. Uczeń, który uzyskał na koniec pierwszego półrocza ocenę nieodpowiednią zachowania, nie może otrzymać oceny wzorowej na koniec roku.
27. Uczeń, który uzyskał na koniec pierwszego półrocza ocenę naganną zachowania, nie może otrzymać oceny wzorowej ani bardzo dobrej na koniec roku.

28. Uczeń, który otrzymał w ciągu półrocza 60 punktów ujemnych, nie może uzyskać oceny dobrej zachowania, bez względu na ostateczną ilość punktów dodatnich.
29. Uczeń, który otrzymał w ciągu półrocza 80 punktów ujemnych, nie może uzyskać oceny poprawnej zachowania, bez względu na ostateczną ilość punktów dodatnich.
30. W przypadku uzyskania przez ucznia 80 punktów ujemnych, w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach wychowawca klasy ma możliwość wystawienia uczniowi oceny poprawnej.
31. Uczeń, który uzyskał śródroczną ocenę wzorową zachowania, otrzymuje w II półroczu premię w wysokości 10 punktów.
32. Uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.
33. Punkty ujemne nauczyciel wpisuje do zeszytu spostrzeżeń i uwag.